

Vurderingsarbeidet: viktige momenter

Kjell Lars Berge

Premisser for vurderingene 1

- Tekstene skal vurderes som **utkast**:
vurderingene som gis, skal kunne brukes av skolen, klassen, læreren, eleven...
- Forventningsnormer og vurderingsskala:
forholdet til trinnet?

Premisser for vurderingene 2

- Oppgaveteksten som utgangspunkt
- Skrivehandlingen er primærtrekket

Premisser for vurderingene 3

- Vurderingsskjema med vurderingsområder
- Rekkefølgen av vurderingsområder: start med **Kommunikasjon** i første økt
- Forskerne fra Normprosjektet kan brukes som konsulenter

Vurderingsøkter 1

- I løpet av hver vurderingssøkt skal det vurderes 9 tekster
- Tekstene er fordelt i økter i konvoluttene
- Alle vurderer i par og forhandler seg fram til én felles vurdering for hvert vurderingsområde

Vurderingsøkter 2

- Hver vurderingssøkt er på 3 timer
- Det skal brukes 20 minutter maks. på hver vurdering
- Alle bytter vurderingskollega etter endt økt

Vurderingsskjema: innlevering

- De parvise vurderingene – **ENDELIG PARVURDERING** - skal leveres inn og **lærerkode + tekstkode** fylles ut
- Vurderingsskjemaet **ENDELIG PARVURDERING** for hver økt fra hvert par leveres inn etter økta

Vurderingsskjema: innlevering

- Tekstene som er vurdert - sortert i konvolutter
- leveres inn etter endt vurderingsøkt
- De individuelle vurderingsskjemaene er arbeidsredskap og skal **ikke** leveres inn