

Aftenposten Junior

NYHETER FOR BARN OG UNGE 5. - 11. MAI 2015 NR. 18 4. ÅRGANG LØSSALG KR 29,-

Norges
eneste avis
for barn og
unge!



BC 1715 18 kr 29,-

BARN/TEGNESERIE



LES OM: NYHETER / KULE EKSPERIMENTER / KULTUR / SPORT / RARE DYR / VITSER / GOD MAT



Tøffere kamp om finaleplass

Rekordmange har meldt seg på årets Melodi Grand Prix junior. Aftenposten Junior møtte bandet Beat2Fire og fire andre artister da de prøvespilte for en plass i finalen. **SIDE 8**

FOTO: MONICA STRØMDAHL

NORGE

Slik ble klassen
super-skrivere

SIDE 4



JORDSKJELVET I NEPAL

Ekspert-
hunder
hjelper til

SIDE 6



KULTUR

Dennis møtte
Hulken på
filmfestival

SIDE 12



Nyheter fra Norge



Elevene på Tjødnalio skole er ikke bare blitt bedre i skriving. Resultatene på nasjonale prøver viser at elevene leser bedre enn før prosjektet startet. Her viser de frem bøker de har skrevet selv.

SUPER-SKRIVERE

Skriver mest i Norge

Hvordan kan en 3. klassing skrive like bra som en 4. klassing? På Tjødnalio skole på Stord har de funnet ut hvordan.

Tekst: Terje Krogsrud Fjeld Foto: Henrik Mundal Andreassen og Paul S. Amundsen

Over hele landet jobber tusenvis av elever med å bli ekstra flinke til å skrive.

Skrijvingen elevene holder på med, er annerledes enn den «vanlige» skrijvingen de gjør i norsktimene. Elevene må tenke på hvem de skriver til.

Skriver om gym

Har elevene for eksempel om areal i matte, skriver de om melkekartongen eller skoeken foran seg. I naturfag beskriver de eplebitens vei gjennom fordøyelsen. Til og med i gym kan det handle om skriving. Alt blir nøye vurdert av en lærer underveis.

Husker bedre

– Sjekk denne bokhyllen! Mykola (10) løfter opp en

nysnekret bokhylle i kunst og håndverk. Snekkerjobben er ferdig, og nå skriver han om hva han har gjort.

Liker du å skrive så mye?

– Det er kjempelurt, og når jeg skriver det jeg har lært, husker jeg det bedre. Jeg skal bli forsker og trenger å bli god til å skrive, sier Mykola.

Bokhylleoppskriften som 4. klassingen Mykola skriver, skal en 3. klassing få.

– Jeg skriver lett, slik at han skal forstå hva han skal gjøre når han skal bygge sin egen, forklarer Mykola.

Ligger to år foran

19 andre skoler i landet jobber på samme måte som skolen på Stord. Tilsammen er over 3000

elever og 500 lærere med på det største skriveprosjektet som noen gang er arrangert i norsk skole.

Tester viser at de fleste av elevene som deltar, gjør det mye bedre enn elever som ikke er med. Tall viser at elevene på Tjødnalio skriver like godt som de som er to år eldre enn dem.

– Jeg liker å skrive. Vi har de beste lærerne. De kjenner alle og vet hva de driver med, sier Kjersti (11).

God tid

Elna Dahle Kannelønning og Kjersti Aarsand og de andre lærerne har en krakk som de tar med seg rundt til hver elev. Slik kommer de nærmere elevene og gir direkte tilbakemeldinger.

– Elevene skal alltid tenke på at noen skal lese det de skriver, sier de.

Kritisk

Kjell Lars Berge er språkprofessor og jobber med skriveprosjektet. Han er kritisk til hvordan mye av den «vanlige» skriveopplæringen foregår i skolen.

– Mye av det elevene skriver på skolen, handler ikke om det de har lært i undervisningen. «Skriv om en morsom dag i sommerferien» er et eksempel. Dette er skrijving uten særlig mål og mening. I dette prosjektet må elevene skrive om ting de lærer i de ulike fagene, sier han.

Vant til det

Tjødnalio skole har vunnet mange skrivekonkurranser.

– All skrijvingen tar ganske mye tid, men vi er blitt vant til det, sier Matilde (11).

Visste du?

De første bøkene ble skrevet for 5000 år siden, på leirtavler.

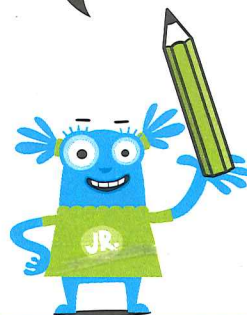


Mykola liker både snekring og skriving. – Nå skriver jeg mer hjemme også, sier han.



Lærer Kjersti Aarsand hjelper Kristin (10) og Tiril (10). Elevene kladder alt de skriver før de limer inn tekstene i en bok.

20 skoler deltar på Norges største forskningsprosjekt om skriving.

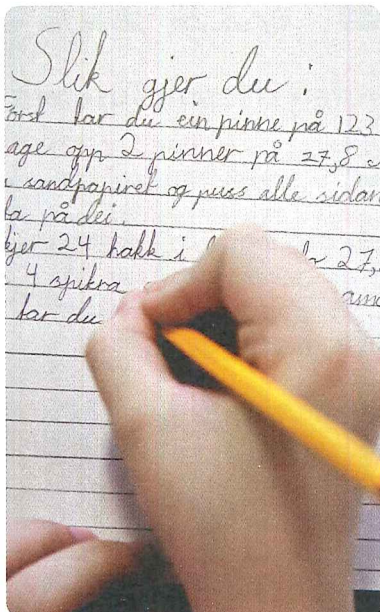


Skriveprosjektet

⊙ Kalles «Normprosjektet». Startet i 2012 og varer til neste år (2016).

⊙ Målet er å finne ut hvor godt man kan forvente at elever på ulike trinn skal kunne skrive.

⊙ Prosjektet er et samarbeid mellom forskjellige høyskoler og universiteter i Norge.



Elevene på skolen er blitt vant til å skrive rapporter. Her er en fra sløydetimen.

FAKTA

Noen av skriveoppgavene elevene har fått:

- ⊙ Skriv en tekst der du forteller om en eplebits vei gjennom fordøyelsessystemet. Bruk ord som: Tykktarmen, magesekken, munnen og tynntarmen.
- ⊙ Beskriv en melkekartong for en medelev. Bruk ord fra matematikk.
- ⊙ Skriv en tekst der du forklarer hvordan man lager pizza. Medeleven din vet hva pizza er, men har aldri laget det før.



FOTO: NTB SCANPIX

Denne katten fikk bo hos Foreningen for omplassering av dyr i Oslo. Senere fikk den nye eiere.

DYR

Får Norges første dyrepoliti

Politiet i Sør-Trøndelag får en egen gruppe som skal jobbe med å stoppe kriminalitet mot dyr.

Ingen vet hvor stort problemet med dyrekriminalitet er, men i fjor fikk Mattilsynet 20 bekymringsmeldinger hver dag.

Dyrekriminalitet kan for eksempel være vold eller at man ikke mater dyret.

– Dette er en gledens dag for alle som er opptatt av dyrenes rettigheter, sa landbruksminister Sylvi Listhaug (Frp) da hun nylig presenterte Norges første dyrepoliti.

Også Dyrevernalliansens Live Kleveland er fornøyd.

– Vi er utrolig glade. Dette har vi kjempet for i mange år, sier hun til NTB.



ILLUSTRASJONSFOTO: NTB SCANPIX

SKOLE

Få menn vil bli lærere

Bare 2 av 10 som ønsker å bli barneskolelærere, er menn, viser ferske søkertall.

Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen (Høyre) mener det er et problem at så få menn ønsker å bli lærere i barneskolen.

– Det er viktig med lærere av begge kjønn som barna kan forholde seg til, sier han til NRK.

De siste årene har det vært gjort flere forsøk på å få menn til å velge å bli lærer i barneskolen, uten at det har hjulpet.

Lærer Morten Haaland på Bønes skole i Bergen sier til NRK at for lav lønn kan være en grunn til at menn ikke velger læreryrket.